

**АННОТАЦИЯ**  
**к планированию образовательной деятельности**  
**по реализации основной образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**в подготовительной к школе группе № 13**  
**на 2022 — 2023 учебный год**

Планирование образовательной деятельности составлено воспитателями: Денисенко Татьяной Николаевной, Фёдоровой Татьяной Вадимовной.

Данное планирование, его структура, содержание соответствуют положению «О планировании образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 57» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Планирование разработано с целью реализации ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 57» и регламентируется нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования.

Планирование образовательной деятельности составлено с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до ШКОЛЫ» / Под ред. НЕ. Вераксы, ТС. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020, учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей, запросов воспитанников и семей.

**В целевом разделе** планирования раскрыты:

- Цели и задачи планирования;
- Принципы планирования;
- Содержание образовательной деятельности, традиции нашей группы,
- Возрастные и индивидуальные особенности детей,
- Ожидаемые образовательные результаты освоения Программы:
- Мотивационные (личностные) образовательные результаты,
- Универсальные образовательные результаты,
- Предметные образовательные результаты.
- Педагогическая диагностика детей.

**Содержательный раздел** включает в себя планирование образовательного процесса по всем направлениям развития детей: «Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

**«Социально-коммуникативное развитие»** включает в себя план работы по подразделам:

- Образ Я;
- Нравственное воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Развитие детско-взрослого сообщества, готовности к сотрудничеству,
- Сюжетно- ролевая игра;
- Развитие регуляторных способностей;
- Развитие навыков самообслуживание;
- Приобщение к труду;
- Формирование основ безопасности.

**«Познавательное развитие»** включает в себя план работы по подразделам:  
Развитие когнитивных способностей:

сенсорное развитие, дидактические игры;

- развитие познавательных действий (опыты);
- проектная деятельность.
- Формирование элементарных математических представлений;
- Конструктивно-модельная деятельность;

- Ознакомление с окружающим миром:

- экологическое воспитание.

- экскурсии

«**Речевое развитие**» включает в себя план работы по подразделам:

- Развитие речи (в планирование включена совместная деятельность педагога с детьми по развитию речи);

- Приобщение к художественной литературе;

- примерный список литературы для чтения детям.

«**Художественно-эстетическое развитие**» включает в себя план работы по подразделам:

- Приобщение к искусству;

- Изобразительная деятельность:

- рисование;

- лепка, аппликация (в планирование включена совместная деятельность педагога с детьми по лепке, аппликации); - прикладное творчество;

- народное декоративно, прикладное искусство

- Музыкальная деятельность:

- музыкально дидактические игры;

- театрализованные игры;

«**Физическое развитие**» включает в себя план работы по подразделам:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- становление ценностей здорового образа жизни;

- воспитание культурно-гигиенических навыков

- Подвижные игры;

- Спортивные упражнения.

В Планировании описаны формы и способы работы с детьми, а так же способы поддержки детской инициативы по образовательным областям.

○ Раздел «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников» включает в себя план работы с родителями на год.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и пособиями, реализуемыми в учреждении.

Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие» дополнены парциальной программой:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» дополнена парциальными программами и методическим пособием:

- Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб: Речь, 2016.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» дополнена парциальной программой:

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.


- Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Образовательная область «Физическое развитие» дополнена авторской программой:

- Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» -2014.

Познавательное и речевое развитие представлены методическим пособием: «Сказочные лабиринты игры». Эта игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.

- **Организационный раздел** включает в себя:
  - Методическое обеспечение планирования, средства обучения и воспитания;
  - Режим дня группы на холодный период;
  - Циклограмму НОД;
  - Выписку из учебного плана МАДОУ;
  - Комплексно тематическое планирование, которое содержит тему недели и планируемое итоговое мероприятие;
  - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе, которая соответствует требованиям ФГОС: доступность, насыщенность, безопасность.

Член рабочей группы  Пысина С.А.,  
воспитатель высшей квалификационной категории